

## เอกสารแนะนำทางการเลือกวิชาเพื่อเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เนื่องจากปีนี้คือ ปีสุดท้ายของพี่ในการศึกษาระดับปริญญาตรีที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคำถามจากน้องปี 1 ที่ต้องการคำแนะนำพิเศษในการฝึกทักษะเฉพาะด้าน ประกอบกับการเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาให้กับน้องๆ พี่จึงตัดสินใจทำเอกสารนี้ขึ้นมา และหวังว่า คงจะช่วยน้องๆ ได้ในระดับหนึ่งนะครับ 😊 พี่ได้เก็บประสบการณ์จากวิชาด้านภาษามาทั้งสิ้นเพียง 9 วิชา ซึ่งยังมีอีกหลายวิชาที่ยังไม่เคยได้ทดลองเรียน แต่อย่างไรก็ตาม พี่ก็จะแนะนำให้กับน้องๆ ได้บ้าง เพราะพี่มักจะสอบถามและรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับวิชาที่เรียนก่อนตัดสินใจลงอยู่เสมอ

**Note:** หากน้องคนใดมีข้อมูลจะ Update พี่สนับสนุนให้นำมาแชร์กันนะครับ 😊

วิชาที่แนะนำคือ... พี่เออ... พี่เออ...

### 1. LNG 121: Special Interests in English Learning

คำอธิบาย	วิชานี้เหมาะสำหรับคนที่รู้สึกว่าพื้นฐานภาษาไม่แน่นเลยสักด้าน ซึ่งเป็นวิชาที่ถูกออกแบบมาสำหรับการปรับพื้นฐานและทัศนคติในการเรียนภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงเป็นก้าวแรกที่ดีในการปรับปรุงพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน	103
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	103
หมายเหตุ	วิชานี้เปิดให้เฉพาะคนที่เรียน LNG 102 และ 103 แล้วได้เกรดไม่ดี กล่าวคือ C และ D

23 LNG 211: English-based language learning

คำอธิบาย	วิชานี้ถูกออกแบบในลักษณะของการประยุกต์กับวิชาชีพด้าน IT ซึ่งอาจารย์ผู้สอน (ดร. พิชราภรณ์) จะฝึกฝนทั้งทักษะการฟัง-พูด และอ่าน-เขียน ให้กับน้องๆ แต่อย่างไรก็ตาม วิชานี้มุ่งเน้นไปที่การฝึกทักษะการเขียนเป็นส่วนใหญ่ โดยงานเขียนต่างๆ ได้แก่ Proposal, Questionnaire, Observational Form และเอกสารการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพต่างๆ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงวิธีการอ้างอิง Source ด้วย Reference แบบต่างๆ และเทคนิคการนำข้อมูลที่มีผู้อื่นกล่าวไว้มาใช้เพื่อหลีกเลี่ยง Plagiarism (กล่าวคือ Paraphrasing, Summarizing และ Quoting)
วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน	103
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	103
หมายเหตุ	วิชานี้จะเป็นประโยชน์มากในเวลาทำ Project ตอนปี 4 และตอนฝึกงานตอนปี 3

3. LNG 221: Oral Communication I

คำอธิบาย	วิชานี้ถูกออกแบบให้น้องๆ กล่าวที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยการฟัง-พูด ด้วยบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การสั่งอาหาร และการสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ เป็นต้น จึงเป็นทางเลือกที่ดีไม่น้อยสำหรับคนที่ต้องการปูพื้นฐานในด้านการฟัง-พูด
วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน	103
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	103
หมายเหตุ	วิชานี้เป็นพื้นฐานของทักษะการพูด แต่สำหรับน้องๆ ที่กล้าพูดหรือเข้ากิจกรรมที่ต้องพบปะกับนักเรียนแลกเปลี่ยนนานาชาติอยู่แล้ว พี่แนะนำว่า ควรไปเลือกเรียนตัวอื่นดีกว่า เพราะกิจกรรมประจำวันของเราก็สามารถส่งเสริมทักษะด้านการพูดอยู่แล้ว หากเราทำอยู่เสมอ

4. LNG 222: Oral Communication II

คำอธิบาย	วิชานี้ถูกออกแบบให้น้องๆ นำทักษะการพูดไปใช้ในการโต้วาที และ Public Speaking ซึ่งการโต้วาทีนั้น นอกจากจะได้ฝึกทักษะการฟัง-พูดแล้ว ยังสามารถฝึกฝนทักษะการใช้เหตุผล และการควบคุมอารมณ์ในที่สาธารณะได้ดี
วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน	221
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	221
หมายเหตุ	-

5. LNG 221: English for Employment

คำอธิบาย	ในวิชานี้ น้องๆ จะได้เรียนรู้วิธีการ Sell yourself ด้วยสิ่งต่างๆ ดังนี้ 1. Mind Mapping เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง 2. เทคนิคการตอบคำถามในเวลาสัมภาษณ์งานทั้งทางตรง ทางโทรศัพท์ และทาง Internet 3. การใช้ภาษาในการเขียนอีเมลล์เพื่อตอบจดหมายทางธุรกิจ 4. การเขียนจดหมายแนะนำตัวเองเพื่อติดต่อสมัครงานหรือทุนการศึกษา 5. การเขียน Curriculum Vitae
วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน	221
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	201 และ 221
หมายเหตุ	วิชานี้มีประโยชน์อย่างยิ่งในการฝึกงาน สัมภาษณ์งาน การขอทุน และการทำงานในองค์กรธุรกิจ

<p><b>คำอธิบาย</b></p>	<p>ที่ถือว่า เป็นวิชาที่ดีมากสำหรับพี่ และทำให้พี่ต้องกลับมาตักน้ำใส่กะโหลกชะ โงกดูเงาอยู่บ่อยครั้ง มันคือ ภาษาอังกฤษระดับ Advance และปราบเซียนได้อย่างแท้จริง ด้วยความเป็นวรรณกรรม แต่ถ้าได้ลงแล้ว รับรองไม่ผิดหวัง และก็จะได้พบว่า ภาษาอังกฤษหลายตัวที่ผ่าน มาของน้องๆ นั้นเป็นแค่ระดับที่ผ่านการ Simplify มาแล้ว เพราะสิ่งที่เจอในวิชานี้คือ ลักษณะของภาษาอังกฤษในโลกความเป็นจริง ซึ่ง text ที่น้องๆ จะได้อ่านในวิชานี้ ได้แก่ 1. Article หนังสือพิมพ์ต่างประเทศ 2. กลอน 3. บทละคร 4. นวนิยาย 5. สารคดี 6. Scientific Fiction 7. บทวิจารณ์ต่างๆ นอกจากนี้ยังได้ฝึกฝนทักษะครบทุกด้าน ถึงแม้ว่าชื่อจะเป็น Reading ก็ตาม</p> <p>สำหรับ Reading น้องไม่เพียงแต่จะอ่านแบบ Reading Comprehension เพื่อให้ทราบว่ เรื่องนี้กล่าวถึงประเด็นอะไร (What is the story about?) แต่จะสามารถอ่านแบบ Critical Reading เพื่อวิเคราะห์ Tone ของผู้เขียน และเทคนิคต่างๆ ที่ผู้เขียนใช้ในการหว่านล้อมให้งานเขียน น่าสนใจได้ (ลักษณะแบบนี้ มักเจอในข้อสอบ TOEFL และ IELTS) รวมไปถึงการวิเคราะห์ ลักษณะทางวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่แอบแฝงอยู่ในจุดประสงค์ของงานเขียนด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในตอนที่พี่เรียน ต้องอ่านหนังสือ 4 เล่ม (เล่มหนึ่งมีประมาณ 100 – 250 หน้า)</li> <li>- มีบทอ่านทุกสัปดาห์ ยกเว้นสัปดาห์ที่สั่งให้อ่านหนังสือ</li> </ul> <p>สำหรับการ Writing น้องจะไม่ได้เขียน Essay แบบธรรมดาที่มี Intro, Body และ Conclusion เท่านั้น แต่จะต้องเขียน ในลักษณะการตกผลึกความคิดที่ได้หลังจากการอ่านเรื่องต่างๆ โดย จะต้องอาศัยเทคนิค Critical Thinking มาช่วยด้วย</p> <p>สำหรับการ Present งาน จะเป็นลักษณะนำเสนอสิ่งที่ได้จากการอ่านมาเป็นภาษาพูดหน้า ชั้นในเวลาประมาณ 15 – 20 นาที</p>
<p><b>วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน</b></p>	<p>103</p>
<p><b>วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน</b></p>	<p>234 (วิชานี้จะช่วยให้น้องมีความรู้ด้านวัฒนธรรมต่างชาติมาบ้าง)</p>
<p><b>หมายเหตุ</b></p>	<p>วิชานี้ ถ้าพื้นฐานไม่แน่น พี่ไม่แนะนำให้ลง เพราะเนื้อหาจัดเต็มมาก และ Assignment ค่อนข้างหิน</p>

**7. LNG 232: Basic Translation**

<p>คำอธิบาย</p>	<p>วิชานี้ น้องๆ จะได้เรียนสิ่งต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problems in English – Thai translation</li> <li>2. Problem in Thai - English translation</li> <li>3. Sentence analysis: Thai and English Sentence Structure</li> <li>4. การฝึกแปลทั้งระดับ Sentence และ Paragraph</li> <li>5. Trend การแปลในปัจจุบัน</li> </ol>
<p>วิชาที่บังคับที่ต้องเรียนก่อน</p>	<p>103</p>
<p>วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน</p>	<p>103</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>-</p>

วิชาที่บังคับที่ต้องผ่านก่อน

คำอธิบาย	<p>วิชานี้ถูกออกแบบให้เราได้เรียนรู้วิธีการสื่อสารในระดับ Advance เพราะไม่เพียงแต่เราจะได้เรียนรู้ Spoken English และ Written English เราจะได้ศึกษาลักษณะทางวัฒนธรรม และทำงานวิจัยชิ้นเล็กๆ ด้วย โดยกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียนรู้ Iceberg Model แล้วนำไปวิเคราะห์ว่า ภายใต้วัฒนธรรม หรือการกระทำต่างๆ ของคนในสังคมต่างๆ ในแต่ละประเทศ มีค่านิยมและความเชื่อใดแอบแฝง เช่น พิธีไหว้ครู เกิดจากความเชื่อในความกตัญญูคุณทวดที่ ซึ่งคนไทยมองว่าเป็นการเคารพครูหรือผู้ใหญ่เป็นค่านิยมที่ดี เราพึงกระทำ เป็นต้น</li> <li>2. เรียนรู้ลักษณะการเหมาวมที่เกิดขึ้นในแต่ละสังคม (เช่น คนแขกตัวเหม็น เป็นต้น) และวิธีการหลีกเลี่ยงเมื่อนำไปสนทนา หรือออกแบบสื่อโฆษณาต่างๆ (จริงๆ อยากบอก แต่เดี๋ยวไปปล่อยของดีเสียก่อน ขอเก็บไว้ละ ☺)</li> <li>3. เรียนรู้วิธีการปรับตัวในต่างประเทศ</li> <li>4. เรียนรู้ปัญหาทางวัฒนธรรมในโลก</li> <li>5. เรียนรู้วิธีการทำงานวิจัยด้านวัฒนธรรม</li> <li>6. เรียนรู้วิธีการจัด Training เมื่อมีความจำเป็นต้องสอนวัฒนธรรมให้คนต่างชาติ</li> <li>7. เรียนรู้ทักษะในการ Present สิ่งที่ไม่ได้เกี่ยวกับทาง IT</li> <li>8. ทศนศึกษานอกสถานที่</li> </ol>
วิชาที่บังคับที่ต้องผ่านก่อน	103
วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน	103 หรือ 221
หมายเหตุ	<p>วิชานี้แนะนำให้กับผู้ที่ต้องการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตในต่างประเทศ และทำงานในองค์กรที่ประกอบด้วยคนหลากหลายวัฒนธรรม ยิ่งไปกว่านั้น ทักษะบางอย่างจากวิชานี้สามารถนำไปปรับใช้ในวิชา INT 402: IT Professional Communication ได้เป็นอย่างดีด้วย เช่น Ice-berg Model เป็นต้น</p>

Essays in Academic Writing

<p>คำอธิบาย</p>	<p>วิชานี้เน้นการเขียนสั้นๆ เลย แต่ก็มีการอ่านด้วย เพราะในบางงาน เราจำเป็นต้องอ่าน Text วิชาการ และ Journal งานวิจัยมาใช้ในการอ้างอิงงานเขียนของเราให้มีความน่าเชื่อถือ โดย Assignment ที่จะเจอมิดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expository Essay – Essay วิชาการทั่วไป</li> <li>2. Argumentative Essay – Essay ที่มีข้อโต้แย้ง โดยประเด็นที่มักใช้โต้แย้งมักเป็นประเด็นที่ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ว่าผิดหรือถูก เช่น การทำแท้งควรทำให้ถูกกฎหมายหรือไม่ เป็นต้น เหตุผลมักขึ้นอยู่กับ Source ที่อ้างอิง</li> <li>3. Diary ทุกสัปดาห์</li> <li>4. Compare-Contrast Essay – Essay ในเชิงเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย</li> <li>5. การอ้างอิงงานด้วยเทคนิค Paraphrasing, Summarizing และ Quoting</li> </ol>
<p>วิชาที่บังคับว่าต้องผ่านก่อน</p>	<p>103</p>
<p>วิชาที่แนะนำให้เรียนมาก่อน</p>	<p>201</p>
<p>หมายเหตุ</p>	<p>ทักษะทั้งหมดจะมีการนำไปปรับใช้ใน Research ด้วย</p>